



## PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR ROMANIAN SECONDARY EDUCATION PROJECT „ROSE”

În acord cu obiectivele stabilite prin Planul Național de Reformă 2014 – 2020 și cu Recomandările specifice de țară, printre care:

- deschiderea sistemului de educație și formarea către toți tinerii și asigurarea accesului egal la educație, în special în grupurile cu riscuri particulare;
- asigurarea unui învățământ adaptat cerințelor pieței muncii și centrat pe dezvoltare personală și socială, cu impact pozitiv asupra prevenirii și combaterii părăsirii timpurii a școlii.

Contribuie la implementarea:

- Strategiei naționale de reducere a părăsirii timpurii a școlii;
- Strategiei naționale pentru învățământ terțiar 2015 – 2020.

Proiectul este finanțat printr-un împrumut de 200.000.000 euro acordat de Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare.

Proiectul se derulează pe o durată de 7 ani, între 2015 – 2020.

Este implementat de Ministerul Educației Naționale (MEN) prin Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă (UMPFE).

Are ca SCOP îmbunătățirea tranziției de la liceu la învățământul terțiar și creșterea gradului de retenție în primul an universitar în instituțiile finanțate în cadrul proiectului.

ROSE se va implementa prin trei componente:

### Componenta 1: Intervenții la nivelul liceelor și intervenții sistemice

#### Subcomponenta 1.1 Intervenții la nivelul liceelor

Se vor acorda granturi liceelor mai puțin performante din sistemul public de învățământ, mai exact unui număr de aproximativ de 1.000 de licee, reprezentând circa 80% din totalul liceelor de stat – o măsură cheie în atingerea obiectivelor proiectului. Lista liceelor eligibile va fi publicată și pusă la dispoziția beneficiarilor interesați atât pe site-ul UMPFE, cât și pe site-ul MEN.

Obiectivele granturilor sunt:

- reducerea ratei de abandon școlar în licee;
- creșterea ratei de absolvire;
- îmbunătățirea performanței la examenul de bacalaureat.

Perioada de derulare a granturilor acordate liceelor este de maximum 4 ani, iar mărimea acestora este, în medie, de 100.000.

Activitățile eligibile în cadrul granturilor vor fi axate pe:

- o dezvoltare personală și coaching;
- o activități remediale și de tutoriat;
- o consiliere și orientare în carieră;
- o dezvoltare de abilități socio-emoționale;
- o educație incluzivă și mediere.

Componenta va cuprinde un sistem de asigurare a calității prin:

- o facilitatori – sprijină liceele în procesul de aplicare și realizează evaluarea propunerilor de grant de la alte licee decât cele facilitate;
- o monitori – constituie suportul tehnic și financiar pentru echipele de grant;
- o mentori – sprijină liceele în implementarea activităților de natură pedagogică.

Componenta 2: Intervenții la nivel universităților

Componenta 3: Management de proiect, monitorizare și evaluare.

Componentele 1 și 2 sunt concepute pentru a aborda aspecte de natură academică și socială care conduc la performanța scăzută a elevilor în învățământul secundar superior, precum și în primii ani de învățământ terțiar, iar cea de-a treia componentă include atât managementul de proiect, monitorizarea și evaluarea impactului acestuia, cât și activitatea de evaluare a intervențiilor existente, care abordează





constrângerile financiare ale elevilor din învățământul secundar superior provenind din grupuri dezavantajate.

Schema de grant va fi etapizată în două runde, dintre care prima va debuta în anul școlar 2016 – 2017, incluzând aproximativ 30% din liceele eligibile, iar cea de-a doua va urma în 2017 cu restul liceelor eligibile.

**Informații actualizate despre implementarea proiectului pot fi găsite pe site-ul:**

<http://proiecte.pmu.ro/web/guest/rose>

Se poate contacta **echipa de proiect** la tel 021 305 59 99, fax: 021 305 59 89

e-mail: [office@pmu.ro](mailto:office@pmu.ro)



## SUBPROIECTUL ÎNVĂȚĂM PENTRU SUCCES! (ÎPS)

### Schema de granturi pentru licee

**Beneficiar:** Colegiul Tehnic de Arhitectură și Lucrări Publice „I.N. Socolișcu”

**Titlul subproiectului:** ÎNVĂȚĂM PENTRU SUCCES! (ÎPS)

**Acord de grant:** SGL/RI/30/27.06.2017

OS 1 Scăderea numărului de absențe cu 7% pentru elevii colegiului pe o perioadă de 4 ani.

OS 2 Creșterea ratei de promovare a Examenului național de Bacalaureat de la 56 % în 2016 la 64%.

OS 3 Dezvoltarea abilităților de socializare și de integrare în comunitatea școlară pentru cel puțin 100 de elevi în patru ani.

#### I.1 Învățăm pentru succes

Această activitate își propune să realizeze pregătire suplimentară și educație remedială pentru beneficiarii direcți ai proiectului astfel:

Pentru elevii de clasa a IX-a organizați într-o grupă de 15 elevi vor fi furnizate săptămânal, timp de 5 luni pe an câte o oră de educație remedială atât la română, cât și la matematică pe o perioadă de 4 ani.

Pentru elevii de clasa a X-a organizați într-o grupă de 15 elevi vor fi furnizate săptămânal, timp de 5 luni pe an câte o oră de educație remedială atât la română, cât și la matematică pe o perioadă de 4 ani.

Pentru elevii de clasa a XI-a organizați într-o grupă de 15 elevi vor fi furnizate săptămânal, timp de 5 luni pe an câte o oră de educație remedială atât la română, cât și la matematică pe o perioadă de 4 ani.

Pentru elevii de clasa a XII-a organizați în două grupe de 10 elevi vor fi furnizate săptămânal, timp de 5 luni pe an câte 2 ore de educație remedială atât la română, cât și la matematică pe o perioadă de 4 ani.

Tot pentru elevii claselor a XII-a organizați într-o grupă de câte 15 elevi vor fi asigurate câte o oră pe săptămână timp de 5 luni de Geografie, Istorie și Biologie, în funcție de profil.

În total, prin intermediul acestui proiect elevii vor beneficia de 500 de ore/ an de educație remedială și pregătire suplimentară, în patru ani fiind furnizate 2.000 de ore de educație remedială și pregătire suplimentară.

#### I.2 Consiliere profesională și orientare școlară

În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de sesiuni individuale și de grup în domeniul consilierii profesionale și orientării în carieră. Activitatea va fi susținută de un consilier calificat angajat de școală cu contract cu timp parțial. Vor fi furnizate 40 de ore de consiliere în fiecare an ceea ce înseamnă că în patru ani de implementare a proiectului vor fi 160 de ore.

#### I.3. Consiliere psihologică individuală și de grup

Această activitate de îndrumare în vederea cunoașterii de sine și integrării în grup constă în sesiuni individuale și/ sau de grup în funcție de nevoile estimate de psihologul care va investiga grupul/țintă constituit. În total se vor desfășura 40 de ore/ an, ceea ce înseamnă că în 4 ani se vor desfășura 160 de ore. Selecția grupului se va face conform unei proceduri cu respectarea particularităților grupului-țintă, cu ierarhizarea nevoilor și cu încadrarea în buget.

#### II.1 Cerc de Machete

Având în vedere specificul liceului și nevoia de a determina schimbarea în profunzime a atitudinii educabililor vulnerabili față de școală, în funcție de zonele lor de interes, vom organiza un atelier de



machete pentru clădiri. În acest sens, se vor organiza 2 grupe de câte 10 elevi. Iar activitatea va fi susținută și coordonată de 2 profesori arhitecți, desfășurându-se cu fiecare grupă câte 2 ore/ săptămână, timp de 4 luni, ceea ce înseamnă un total de 64 de ore/ an și 256 de ore pe durata celor 4 ani ai proiectului.

### II.2 Cerc de limba engleză

Pentru o mai bună inserție pe piața muncii și pentru creșterea interesului pentru demersul profesional vizând participarea la proiecte și programe europene de tip VET, vom organiza un Cerc de limba engleză ce presupune 2 grupe de câte 10 elevi care vor face câte 2 ore pe săptămână timp de 4 luni, ceea ce înseamnă un total de 64 de ore pe an, cumulând 256 de ore în cei patru ani de implementare a proiectului.

### II.3 Excursii tematice de documentare

Vor fi organizate 2 excursii tematice de documentare, în anii doi și trei ai derulării proiectului, în locații din afara Bucureștiului la obiective arhitecturale și de inginerie semnificative pentru viziunea asupra spațiului și pentru modelarea mediului urban. La fiecare excursie vor participa 55 de persoane (50 de elevi și 5 profesori) iar fiecare activitate de acest fel se va desfășura pe parcursul a 2 zile. Vor fi vizitate și obiective culturale, turistice, religioase și istorice pentru ca elevii să și dezvolte percepția culturală și pentru a nuanța prin cunoaștere directă diferitele reprezentări culturale.

### III.1 Dotare și amenajare sală de lectură multimedia

Pentru ca elevii din mediile defavorizate să aibă acces egal la inovațiile tehnologice prin experimentarea învățării independente folosind calculatorul, vom achiziționa 7 calculatoare cu licență Windows și MS Office, pe care le vom amplasa în sala de lectură a bibliotecii și le vom conecta la rețeaua de Internet a școlii, astfel încât elevii să poată căuta din surse diverse informații necesare diferitelor proiecte/ cercetări independente solicitate de către profesori ca modalități alternative de evaluare.

De asemenea, vom achiziționa o multifuncțională performantă pentru imprimarea diferitelor materiale necesare pentru buna derulare a proiectului, dar și pentru imprimarea diferitelor materiale de care elevii au nevoie pe parcursul învățării după o procedură stabilită ulterior la nivelul unității de învățământ.

Se vor achiziționa diferite materiale cu conținut multimedia, CD-uri, culegeri, planșe, softuri educaționale etc pentru asimilarea cunoștințelor teoretice și practice de către elevi.

### IV. Activități de management

Componența echipei de proiect este, conform Ghidului aplicantului, următoarea: Coordonatorul de grant, Responsabilul financiar și Responsabilul cu realizarea achizițiilor. Acestora le revin activități de proiectare, monitorizare, coordonare și evaluare.

Prin derularea acestui proiect, colegiul își propune să obțină rezultate sustenabile care vor determina beneficii pentru elevi prin îmbunătățirea șanselor de promovare a examenului național de bacalaureat și de integrare eficientă pe piața muncii și a educației postliceale/ universitare. De asemenea, dorim diminuarea riscului de abandon școlar.

**Activități pedagogice și de sprijin.** La nivelul rezultatelor calitative, se vor înregistra schimbări structurale ale grupului de elevi la nivelul claselor și schimbare a dinamicii de grup la nivelul școlii prin integrarea elevilor cu deficiențe greu de remediat la clasă în activitatea științifică specifică. De asemenea, evoluția negativă a rezultatelor la examenul național de Bacalaureat se va schimba în sens pozitiv, conform țintelor previzionate. În egală măsură, considerăm că elevii își vor schimba atitudinea față de studiul materiilor remediate. De asemenea, consilierea individuală și de grup va consolida achizițiile cu deprinderi de socializare și mecanisme de motivare interioară sau de planing al carierei.

**Activități extracurriculare** au menirea de a dezvolta aptitudinile de comunicare într-o limbă străină și pe cele artistice, de design și de execuție tehnică pentru un grup de elevi preponderent înzestrați cu inteligență spațială. De asemenea, excursiile de scurtă durată organizate în doi din cei patru ani au rolul de a sprijini coeziunea comunității școlare prin activități nonformale, dar de a încuraja și cunoașterea prin descoperire directă.

**Activitățile de dotare** sunt destinate utilizării colective, atât pentru profesori, cât și pentru elevi, și vor pune în evidență potențialul academic al Bibliotecii. Astfel, calculatoarele conectate la internet vor



permite documentarea pentru realizarea temelor sau proiectelor școlare, răspunzând unei nevoi reale semnalate de părinți.

Activitatea de achiziții pe componenta dotare va avea ca rezultat echiparea Sălii de lectură a bibliotecii care va deveni o sală multimedia cu softuri și materiale educaționale de un real folos pentru întreaga comunitate școlară pe principiul accesului egal la resursele școlii.

În urma implementării activităților proiectului, se vor înregistra următoarele activități măsurabile:

- 2.000 ore remediale la materiile susținute la examenul național (Limba și literatura română, Matematică, Istorie, Geografie, Biologie) pentru clasele IX- XII, preponderent pentru clasa a XII-a
- 100 elevi participanți în excursie
- 120 de elevi care au participat la cercuri în cei 4 ani;
- 200 de elevi participanți la activități de consiliere individuală și în grup
- o sală de lectură dotată cu calculatoare conectate la internet.

Coordonator de grant,  
Director Monica Cazacu

